

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОДОБРЕНО:  
Решением Ученого Совета  
АНОО ВО «СИБИТ»  
(протокол от 24.12.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
АНОО ВО «СИБИТ»  
М.Г. Родионов  
20.01/2026 г.



Программа вступительного испытания по дисциплине  
**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**  
на 2026-2027 учебный год

Омск 2026

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПЫТАНИЯ**

Цель - определить возможности поступающего осваивать основные образовательные программы подготовки бакалавра, реализуемые в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задача - определить уровень базовой подготовленности поступающих по дисциплине «Основы общественных наук», необходимый для освоения программы бакалавриата.

Вступительные испытания по Основам общественных наук проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

В ходе тестирования поступающему предлагается 50 вопросов в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Таким образом, абитуриент, правильно ответивший на все вопросы, получает 100 баллов.

Результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания утверждается Правилами приёма АНОО ВО «СИБИТ».

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

В результате изучения курса «Основы общественных наук» абитуриент должен:

- понимать биосоциальную сущность человека, знать основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- знать особенности социально-гуманитарного познания;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

### *Раздел I. Человек как творец и творение культуры*

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

### *Раздел II. Общество как сложная динамическая система*

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

### *Раздел III. Человек в системе общественных отношений*

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

### *Раздел IV. Правовое регулирование общественных отношений*

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Б. И. Липский Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова – 3-е изд., пер. и дол. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 346 с.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс: Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2025. – 334 с.
3. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с.
4. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Просвещение, 2024. - 287 с.
5. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник / А. И. Кравченко. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 336 с.
6. Матюхин, А. В. Обществознание: учебное пособие / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва: Университет Синергия, 2022. - 225 с.
7. Мушинский, В.О. Обществознание : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 320 с
8. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник / А. И. Кравченко. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 336 с.

### **Заключительные положения**

Настоящая программа вступают в силу с даты утверждения ректором Института и действуют до вступления в силу новой редакции Программы.

### Вопросы для тестирования:

1. Человек появился как прямоходящее двуногое существо, обладающее сознанием и членораздельной речью в процессе:

- А) эволюция
- Б) творения
- В) случайности

2. Человек выделяется из числа природных объектов и организуется в сообщества благодаря изначально присущим ему способностям к изготовлению орудий труда и коллективной деятельности:

- А) кратическая концепция
- Б) инструментальная концепция
- В) семантическая концепция

3. Человек создает пространство культуры потому, что утратил присущие животным инстинкты и заменил их на производство символов и знаков:

- А) психоаналитическая концепция
- Б) орудийно-трудовая концепция
- В) семиотическая концепция

4. Совокупность знаний, верований, идей, воззрений — составляет суть культуры:

- А) материальной
- Б) духовный
- В) глобальной

5. Потребности в еде, питье, сне, размножении составляют круг потребностей:

- А) в безопасности
- Б) в самореализации
- В) физиологический

Согласовано:

Проректор по учебной работе



О.М. Борисова